

平成27年度の教育活動等に対する学校評価書

認定こども園あゆのさと

1. 本園の教育目標

★スローガン「よく遊び！よく学べ！」

あゆのさとのことはみんな仲間。みんな宝。心も体も大きくなあれ！

1. 思いやりのある子
2. 意欲のある子
3. 自分で考える子

以上を教育目標に掲げ、一人一人を大切に保育・教育を目指します。

2. 平成27年度の重点課題

- (1) 新制度下で法令を遵守し、健全な経営を目指す。
- (2) 事故防止に努め、環境構成に力を入れ0歳児から就学前までの発達の連続性を考慮した保育・教育を実践する。
- (3) 教育面を強化するため職員研修を充実させる。
- (4) 職員が働きやすい職場環境を整える。
- (5) 伊豆市保こ小中の重点目標「挨拶をする・話を聞く・しっかり話す」を実践する。

3. 自己評価及び学校関係者評価(評価点、A(十分に成果があった)、B(成果があった)、C(少し成果があった)、D(成果がなかった))

評価項目	自己評価		学校関係者評価委員会	
	評価点	こども園としての反省と改善策	評価点	意見
I 「保育の計画性」	B	教育及び保育の全体的な計画の中でねらいと内容、配慮事項などが記述され実践されているが、教育面については今後何を指しているのか、確認し合い強化に努めたい。	B	年間を通じた計画については良いと思われる。小学校へつなげるための教育についての強化を望む
II 「保育の在り方、幼児への対応」	B	年に2回自らの保育の自己チェックを実施し保育の在り方を見直している。適切な環境構成に取り組み、子どもたちが主体的に活躍できるように配慮し、自ら考える、創造性が培われるよう工夫している。	A	幼児などの対応について改めて考えることも必要性もあると思われる。自己チェック表については今後も継続を望む
III 「教師としての資質や能力・良識・適性」	B	人事考課や個人目標シートにて1年間を振り返ったり課題を明確にし質の向上に努めている。	B	今後も継続を望む 幼児などの対応について改めて考えることも必要性もあると思われる。
IV 「保護者への対応」	B	子育て支援はこども園の大きな役割であることを認識し、保護者へ日々声掛けを心掛けている。苦情・要望についてはまずは保護者の方の思いを受け止め、職員内で共有し、検討して前向きな対応を心掛けている。	A	早い対応で、誠意をもって対応できていると思われ、継続していくことを望む。
V 「地域の自然や社会とのかかわり」	B	民生委員の方々との年2回の懇話会、老人ホームへの訪問や交流・あゆの放流等、地域社会とのかかわりを持っている。また、小学校との交流ではお互いに行き来し合い理解を深めている。	A	継続して行ってほしい。 他園との園児の交流なども良いかと思われる。
VI 「研修と研究」	B	法人内の研修、また県、東部、市等の専門性の研修に参加したが、さらに今後の課題に対し、継続的に協議し、深めていく研修に取り組みたい。	B	継続して研修、研究に励んでほしい。

* その他意見

4. 保護者アンケートに対する学校関係者評価委員の意見

認定こども園として、小学校につなげるための教育の部分についての要求があるため、さらに充実できるように取り組んでいくことが必要と思われる。

不審者対策についての要求があるため、訓練を行う、訓練の見学を行うなどの対策が必要と思われる。

認定こども園あゆのさと(幼稚園部)保護者アンケート集計結果

実施時期 平成28年1月29日(金)～平成28年2月3日(水)

配布数…138 回収数…110 回収率…79.7%

選択肢…4. はい 3. 大体あてはまる 2. あまりあてはまらない 1. いいえ

	No	項目	4	3	2	1	未記入
こどもの様子	1	子どもは、幼稚園に行くのを楽しみにしている。	66 60.0%	38 34.5%	6 5.5%	0 0.0%	0 0.0%
	2	子どもは、幼稚園で生き生きと活動している。	60 54.5%	47 42.7%	3 2.7%	0 0.0%	0 0.0%
	3	子どもは、クラスに好きな友達がいる。	79 71.8%	26 23.6%	4 3.6%	1 0.9%	0 0.0%
	4	子どもは、園生活で自分らしさを十分出している。	48 43.6%	54 49.1%	8 7.3%	0 0.0%	0 0.0%
	5	子どもは、先生のことを慕っている。	86 78.2%	22 20.0%	2 1.8%	0 0.0%	0 0.0%
	6	子どもは、自分の思っていることを先生や友達に対して言うことができている。	41 37.3%	56 50.9%	12 10.9%	1 0.9%	0 0.0%
園について	7	こども園は、園だよりやクラス便り、ホーム・ページを通して園の情報を分かりやすく伝えている。	54 49.1%	54 49.1%	1 0.9%	1 0.9%	0 0.0%
	8	こども園は、小学校と連携した教育活動を行なっている。	25 22.7%	75 68.2%	6 5.5%	2 1.8%	2 1.8%
	9	こども園は、保護者の願いに応えている。	40 36.4%	66 60.0%	2 1.8%	1 0.9%	1 0.9%
	10	こども園は、子どもの発達や季節に合った行事を設定している。	68 61.8%	40 36.4%	2 1.8%	0 0.0%	0 0.0%
	11	こども園の保育環境は、美しく整っている。	58 52.7%	47 42.7%	4 3.6%	1 0.9%	0 0.0%
	12	こども園は、地震や災害、不審者等の安全対策を行なっている。	51 46.4%	55 50.0%	4 3.6%	0 0.0%	0 0.0%
	13	こども園は、こどもの発達をとらえ、遊びを中心とした体験的な教育に取り組んでいる	62 56.4%	47 42.7%	1 0.9%	0 0.0%	0 0.0%
	14	こども園は、保育の環境を整えたり、教材の選び方など保育指導に創意工夫をしている	50 45.5%	56 50.9%	4 3.6%	0 0.0%	0 0.0%
	15	こども園は、子育て支援や保育参加・個人面談など、行きやすい雰囲気園作りを積極的に行なっている。	61 55.5%	46 41.8%	2 1.8%	1 0.9%	0 0.0%
	16	こども園は、教育目標や経営方針、日常の教育活動の様子を分かりやすく伝えている。	52 47.3%	55 50.0%	2 1.8%	1 0.9%	0 0.0%
園について	17	こども園は、施設・遊具の整備や安全点検、維持補修を適切に行っている。	60 54.5%	47 42.7%	2 1.8%	1 0.9%	0 0.0%
	18	こども園は、地域の人達が保育に参加したり、地域の行事に参加するなど、地域との交流の機会を設けている。	39 35.5%	62 56.4%	7 6.4%	1 0.9%	1 0.9%
職員について	19	職員は、子どもをよく理解し指導にあたっている。	49 44.5%	60 54.5%	1 0.9%	0 0.0%	0 0.0%
	20	職員は、子どものことについて気軽に相談に応じている。	65 59.1%	42 38.2%	2 1.8%	1 0.9%	0 0.0%
	21	職員は、降園時や保育参加等の際に、子どもたちの様子を伝えている。	54 49.1%	50 45.5%	4 3.6%	1 0.9%	1 0.9%
	22	職員は、互いに連携を図り協力して教育活動を行なっている。	51 46.4%	55 50.0%	2 1.8%	1 0.9%	1 0.9%
	23	職員は、来客・電話などの際、丁寧に対応している。	68 62.4%	39 35.8%	2 1.8%	0 0.0%	0 0.0%

保護者アンケート(自由記載)

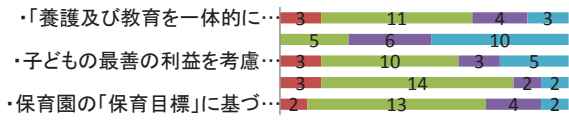
記述内容	園より回答
以前あった面談票が復活するといいなあ、と思います。 いつも子供たちの楽しい園生活を支えてくださってありがとうございます!	個人面談票の中の園での様子、保護者の方の思い、ご家庭と園との連携については面談を通し話ができますので、今後も現状のままで行いたいと考えています。
先生方が子どもの性格や行動をよく理解してくれているので、とても安心して預けることができます。 気軽に相談もできるので、頼りになります。	ありがとうございます。まだまだ足りない部分もあるかと思いますが、出来る限り頑張っていきたいと思えます。
NO21で答えたように、もう少し子供のことを教えていただけたら分かりやすくいい。 持ち物がなくなったり、見当たらないときなど、子どもだけの情報では伝わりにくいので降園時に知らせてほしい。	子どもの様子について、どう保護者の方々に伝えていくかは、当園の課題となっている状況で、伝え方、伝えることについて積極的に研修等で学び、取り入れていきたいと考えております。
いつもお世話になっております。 子どもたちが生き生き活動している様子が見ることができ安心して預けています。これからもよろしくお願ひします。	ありがとうございます。 もっともっと子供たちが元気に自分で考えて行動できるようにかかわっていきたく思っております。
不審者等の安全対策はどのような対策をしているのかわかりません。	まだまだ不十分なところでもありますので、検討していきます。
保育参加や園での行事等の時、どうしても車がとめづらいです。車両整理にもう少し工夫がほしい。	園庭に止めることが多くあると思えますが、検討させていただきます。
いつもお世話になり有難うございます。 様々な折に保護者の意見を聞こうとくださる園の方針に感謝しております。	ありがとうございます。貴重な意見を頂きいつも感謝しております。
さくらこども園での車上荒らしや、加殿でおきた不審者が未就学児をいきなり持ち上げた事案など、連絡アプリで注意を促す連絡を頂けるとありがたいです。	今後メール受信システムを活用し、情報を提供していくよう努めていきます。
不審者の安全対策は不十分化と思えます。 入口に鍵など。色々なことを考えると難しいことだと思いますが検討していただけたら幸いです。	不審者マニュアルに沿って職員は行動をとるようにしておりますが、ハード面では不十分なところがありますので、保護者の方にもわかりやすい説明をしていきます。
とても良い環境だと思っております。今後もよい園にしていってください。	ありがとうございます。少しずつでも環境をより良いものにしていこうと思えます。
感染症に負けない体づくり→薄着や裸足の活動が増えるといいです。	ご家庭と協力して、日ごろの保育の中で心掛けていきます。
No. 8は、よくわかりません No. 12は、保護者まであまり伝わっていません。 No. 14は、保護者まであまり伝わっていません。 No. 17は、保護者まであまり伝わっていません。 No. 21もう少し、詳しく知りたい、相談もしたいという時があります。保育参加と面談以外にも何らかの形で子供の様子を見たり、先生から様子を聞いたり、相談したりできたらよいと思えます。親と一緒に時の子どもの様子とクラスでの子供の様子にギャップがありますので	送迎時は話ができないと思えますので、ご相談等があるようなときは、事前に担任に申し出いただければ、時間を作ります。
いつも本当にありがとうございます。 先生方のおかげで本当に成長しているなあと感じています。 今後もよろしくお願ひします。	ありがとうございます。今後も教育を含め、子供たちの将来につながる保育・教育を目指していきます。

<p>担任の先生は、子どもの良い所も見てくれ、生かせるよう活動へ支援して下さりすごく安心しています。先生方は仕事なので自身の姿の振り返り、改善は当たりえかもしれませんが、子供の”親”もこども園に係る一員なので一方的な苦情(要望)でなく、提案する意識に変えたらもっとこども園が一緒によくなると思います。</p>	<p>ありがとうございます。苦情については、園をより良いものにする事としてとらえ、前向きに考えさせていただいております。今後もよろしくお願い致します。</p>
<p>上の子が幼稚園だったこともあり「教育」という面では、正直不安があります。外遊びにも、しっかりしたテーマがあり、「運動の目的」に叶ったやり方だったり、雨の日も学習ノートを使って道徳的な学びがあったり・・・今の園ではムズかしいのかと思いますが、比べると切ないです。「ひらがな教室」も意味を感じませんでした。</p>	<p>教育については、学校教育を見据え乳幼児期は学ぶための土台作りと考えています。遊びを通した中で学習の狙いがある計画をたて、その計画に沿った保育を実践しています。保護者の方々にはわかりやすく伝えられるように工夫していきます。ひらがな教室(英語教室、お茶会など)は、そのこと自体を学ぶこともありますが、地域社会の大人と関わりながら日本の文化並びに異文化の学ぶ姿勢を学んでいます。</p>
<p>小さくなった服や着なくなった服、おもちゃなど寄付できるのなら、園にしたいと思っていますが、そのような機会はありますか、以前、通っていた園は夕方になるとテレビやDVDを見せていましたが、こちらでは、絵本や紙芝居を先生方が読んでくれるので、すごくいいなと思っています。ありがとうございます。</p>	<p>今後検討してみます。</p>
<p>園内へ誰でも入れる環境になっているところが気になります。(不審者など)担任以外の先生、園長先生も皆、子供の名前を覚えてくれており、「〇〇ちゃんおはよう」と名前をよび笑顔であいさつをしてくれとても嬉しいです。</p>	<p>ありがとうございます。まだまだ足りない部分もありますが、よりよい環境にしていきます。</p>
<p>子どもが生活し易い園生活を望むのですが先生はかなり感情的に子供への声かけ、らんぼうさが度々見られました。</p>	<p>保護者の方にそのように見えてしまい、大変申し訳ございません。子どもへの声掛け、保育の中での話し方等研修を積んでより良い保育を目指していきます。</p>
<p>若い先生がたくさんおられるのも良い事だと思いますが年配のベテラン先生も教育活動の場に来てくれたらそういう方たちの知恵もまた貴重なんじゃないかなあと思います。</p>	<p>若い先生の方と、ベテラン先生の経験を両方生かすことのできる園となれるように、頑張っていきます。</p>
<p>遠足についてですが、無理に幼稚園部14時に間に合うようにしなくてもいいと思います。こういう日は、いつもより遅くのお迎えでいいのではないのでしょうか。あわただしく、遊ぶ時間も少ないと思います。移動だ度時間とられているのに。</p>	<p>年少児も参加ですので、幼い年齢に合わせた日程を組んでいますが検討していきます。</p>
<p>家を出るときはマスクをしています、園でははずしてしまって、困ります。お手数をおかけし申し訳ありませんが、マスクをして登園した日は声かけをして頂きたいと思ったことがあります。お忙しいのにすみません。</p>	<p>なるべくではありますが、声を掛けていきたいと思います。</p>
<p>年少で1月からお昼寝がないのは、体力をつける為とホワイトボードにありましたが、帰宅すると夕飯前にまたは、夕食を食べながら眠ってしまいます。うちの子だけでしょうか？ (・年少児がお昼寝がないのは少し厳しい気がするのですが、皆さんの考えや様子を踏まえ、ご検討いただけないかという思いがあります。 ・また、もし園で過ごす間に眠ってしまい起きているのが大変なケースの対応はどうされているのかの情報を頂けませんか。</p>	<p>年少児の午睡は今後検討します。現在は机に臥せて少し休む状況です。</p>
<p>いもほりなどの農業体験をしてほしいです。</p>	<p>食育などでベランダの畑を利用して体験しています。</p>

平成27年度 職員自己評価グラフ(8月)

総 則

- 1.できない
- 2.もう少し努力が必要
- 3.ふつう
- 4.ほぼできている
- 5.できている



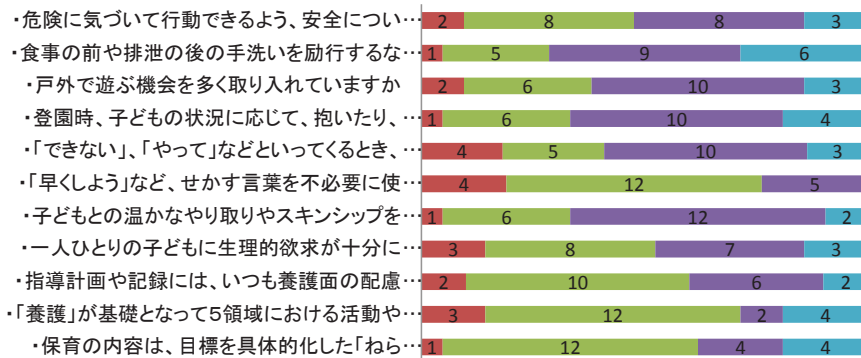
子どもの発達

- 1.できない
- 2.もう少し努力が必要
- 3.ふつう
- 4.ほぼできている
- 5.できている



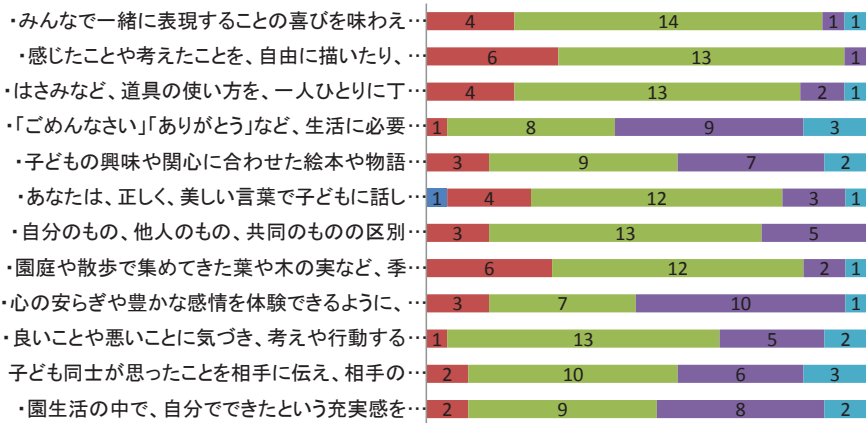
ねらい・内容

- 1.できない
- 2.もう少し努力が必要
- 3.ふつう
- 4.ほぼできている
- 5.できている



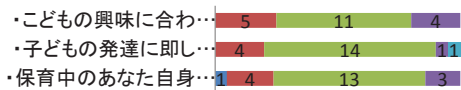
ねらい・内容2

- 1.できない
- 2.もう少し努力が必要
- 3.ふつう
- 4.ほぼできている
- 5.できている



子どもの環境

- 1.できない
- 2.もう少し努力が必要
- 3.ふつう
- 4.ほぼできている
- 5.できている



乳児保育

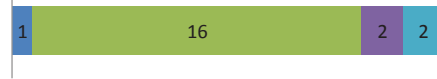
- 1.できない
- 2.もう少し努力が必要
- 3.ふつう
- 4.ほぼできている
- 5.できている



長時間保育

■ 1.できない ■ 2.もう少し努力が必要 ■ 3.ふつう ■ 4.ほぼできている ■ 5.できている

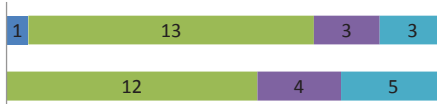
・長時間保育では、一人ひとりの子どもの要求に応じて、ゆっくりと接していますか



子どもの人権

■ 1.できない ■ 2.もう少し努力が必要 ■ 3.ふつう ■ 4.ほぼできている ■ 5.できている

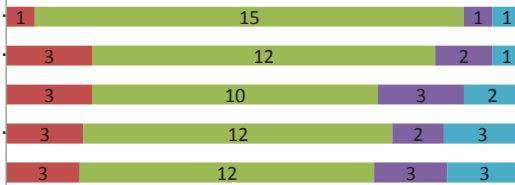
・子どもの国籍や文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるよう配慮していますか
 ・「男(女)の子だから〇〇〇しない」などと、行動(態度)について、性差への先入観による固定的...



保育の計画 指導計画

■ 1.できない ■ 2.もう少し努力が必要 ■ 3.ふつう ■ 4.ほぼできている ■ 5.できている

・行事はその保育上の意義を十分検討したうえで、指導計画に反映させていますか
 ・指導計画を養護的側面(基本的事項)と教育的側面(5領域)に分けて作成していますか
 ・指導計画は保育過程に基づいて作成していますか
 ・指導計画のねらいや内容を保護者に分かるように説明していますか
 ・園の理念・基本方針・保育過程を理解していますか



小学校との連携

■ 1.できない ■ 2.もう少し努力が必要 ■ 3.ふつう ■ 4.ほぼできている ■ 5.できている

・「保育所児童保育要録」を知っていますか



資質向上

■ 1.できない ■ 2.もう少し努力が必要 ■ 3.ふつう ■ 4.ほぼできている ■ 5.できている ■ 系列6

・あなたは子どもや保護者に笑顔で定年に接するよう努めていますか
 ・あなたは保育士としての人間性や倫理観を高めるために努力していますか
 ・子育てや就労を支えるために保護者の気持ちに配慮していますか
 ・子どもが落ち着いて食事おやつを楽しめるように、雰囲気作りをしていますか
 ・園長・主任からの指示や会議などの結論が自分の意図に沿ったものになっていますか
 ・自分の保育の課題を見直す努力をしていますか



平成28年3月16日

認定こども園あゆのさと(幼稚園部)学校関係者アンケート結果

選択肢…4. はい 3. 大体あてはまる 2. あまりあてはまらない 1. いいえ

学校関係者(アンケート)

No	項目	4	3	2	1
1	こども園は、地域広報誌や園だよりなどで教育方針や教育活動を知らせる努力をしている。	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%
2	子どもたちから安心して生き生きと園生活を楽しんでいる姿が見られる。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
3	職員は、子どもたちの豊かな心を育むため、環境の工夫に努力をしている。	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%
4	職員は、園児の理解に努め、一人ひとりの個性を大切にした保育の工夫をしている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
5	職員は、園児の様々な行動に目を配り、気になる行動には園児の思いを受け止め、分かりやすく、指導を行なっている。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
6	こども園は、集団生活でのマナーやルールを知らせ、身につけさせるように適切な指導を行なっている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
7	こども園は、オープン参観や保育参加・異校種交流・老人クラブとの交流などを通して、開かれた園作りを推進している。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
8	こども園は、園児が自己決定できる場や機会を多く設けている。	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%
9	こども園は、教育目標や法人理念に基づいて教育活動を進めている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
10	こども園は、幼児の発達をとらえ、計画的・総合的な支援を行なっている。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
11	こども園は、遊びを中心とした体験的な教育に取り組んでいる。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
12	こども園は、幼児の発達に即した年間行事を工夫し、日々の保育活動・園行事などで特色ある教育を行なっている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
13	こども園は、子どもの良さを園生活の中で引き出し、異年齢活動などを通し、子どもの思いやりや優しい心を育てている。	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%
14	こども園は、子どものことや保護者の相談を聞く姿勢や体制を作っている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
15	こども園は、保護者や地域の苦情や要望を聞き適切に対応している。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
16	こども園は、園内の環境美化の向上に努め、施設・遊具の整備や安全点検、維持補修を適切に行っている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
17	こども園の職員は、互いに協力し合い、チームワークが取れている。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
18	こども園の職員は、来客・電話など適切に対応している。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
19	親しみやすいこども園と感じている	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20	こども園は伊豆市保こ幼小中学校が取組んでいる「あいさつができる子」に積極的に取り組んでいる。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
21	こども園は伊豆市保こ幼小中学校が取組んでいる「話を聞ける子」に積極的に取り組んでいる。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
22	こども園は伊豆市保こ幼小中学校が取組んでいる「自分の考えを伝える子」に積極的に取り組んでいる。	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%